
التقرير السنوي للخطة التنفيذية للبحث العلمي لبرنامج دكتوراة تربية موهوبين 2024-2025

كلية التربية- جامعة الملك فيصل



يأتي هذا التقرير في إطار متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للبحث العلمي لبرنامج دكتوراه تربية الموهوبين، وقياس مدى تحقق أهدافها البحثية خلال الفترة المحددة، وذلك استنادًا إلى مؤشرات الأداء البحثي، إضافة إلى الأدلة التنفيذية التي توثق الأنشطة البحثية والمبادرات والمشروعات العلمية التي تم تنفيذها فعليًا.

ويهدف التقرير إلى عرض مستوى التقدم في تنفيذ الأهداف البحثية والمبادرات المرتبطة بها، من خلال ربط ما تم التخطيط له في الخطة التنفيذية بما تحقق على أرض الواقع، وتحليل مؤشرات الأداء ذات العلاقة بالإنتاج العلمي، والنشر في الدوريات المحكمة، والمشاركات البحثية، والشراكات العلمية، ودعم طلبة الدراسات العليا في المجال البحثي.

الأهداف التنفيذية	مؤشرات الأداء والمستوى المستهدف	حالة التنفيذ	الأدلة والشواهد	التحسين والتطوير
1. توجيه موضوعات الأطروحات والأبحاث العلمية بما يتوافق مع تخصصات الطلبة واهتماماتهم البحثية الدقيقة.	توافق 80% من المقترحات المعتمدة مع التخصص الدقيق	متحقق جزئيًا	تم الاستدلال على تحقق المبادرة من خلال أدلة تنفيذية شملت ورش إعداد المقترحات، وإشرافًا علميًا منهجيًا، ومراجعة لجان الإشراف للمقترحات وفق التخصصات الدقيقة للطلبة.	يُوصى مستقبلاً بتطوير أداة قياس كمية أكثر دقة لدعم موثوقية الرصد والمتابعة.
2. تنمية الكفاءة البحثية لدى الطلبة من خلال تطبيق ممارسات تدريبية ومنهجيات داعمة لمسار الدراسة في مرحلة الدكتوراه.	تنفيذ 4 ورش بحثية سنويًا	100%	تم تنفيذ 12 ورشة (مرفق 6-1-0-1-5)	زيادة المستهدف للسنة القادمة إلى 7 ورش تدريبية على الأقل.
3. تحسين ممارسات الإشراف العلمي على الأطروحات في البرنامج.	تقييم الطلبة لجودة الإشراف العلمي (4,5)	متحقق	تم التقييم الطلاب لجودة الإشراف بـ (5).	المحافظة على الآليات المتبعة في الإشراف 5 والمتابعة مع الطلبة.
4. توجيه البحوث العلمية نحو معالجة القضايا التربوية الواقعية ذات الصلة بمجال التخصص.	التزام 70% من البحوث بأولويات البحث المعتمدة	متحقق كليًا	تقرير مواءمة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب برنامج دكتوراه تربوية المهنيين مع الأولويات البحثية المعتمدة للبرنامج (مرفق 6-1-0-2-5)	زيادة الأبحاث في الأولويات التي لديها نسبة أقل من الأبحاث المنشورة
5. دعم وتنمية البحث الميداني بما يساهم في تعزيز ارتباط الدراسات العلمية بالواقع التطبيقي.	إنجاز ≤ 5 بحوث تطبيقية	100%	من خلال تقرير الموائمة + ملف حصر أطروحات طلاب البرنامج يتضح وجود أكثر من 5 بحوث تطبيقية خلال هذه الفترة. (مرفق 6-1-0-3-5)	تشجيع إنتاج البحوث التطبيقية وتسهيل الإجراءات التنفيذية.

<p>المواصلة بتقديم الجلسات العلمية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تم تنفيذ خمس جلسات: (مرفق 6-0-1-5-1) 1. جلسة بعنوان (ممارسات خاطئة في البحث العلمي) تقديم أ.د. خالد المطرب 2. جلسة بعنوان (أعداد وكتابة الخطة البحثية). 3. جلسة بعنوان (استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي المحاذير والفوائد والاختلاقيات). 4. جلسة بعنوان (الأخطاء الشائعة في الكتابة الأكاديمية). 5. جلسة بعنوان (كيف أكتب مقالي الأول وأنشرها؟). ● حصول الطلاب على موافقات أخلاقيات البحث العلمي لأبحاثهم من قبل لجنة مراجعة أخلاقيات البحث العلمي كشرط سابق لتطبيق البحث. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 جلسات على الأقل. ● حصول جميع الطلاب على موافقة أخلاقيات البحث. 	<p>تفعيل جلسات علمية وآليات لضمان التزام طلبة الدكتوراه بأخلاقيات البحث العلمي.</p>	<p>6. ترسيخ مبادئ البحث العلمي المسؤول لدى الدارسين خلال مراحل إعداد وتنفيذ الأطروحات</p>
<p>تشجيع النشر للبحوث العلمية ومتابعة أبحاث الطلبة ودعمهم لتجهيز أبحاثهم للنشر في المجالات المحكمة.</p>	<p>■ وصل نسبة أبحاث أعضاء هيئة التدريس إلى العدد الكلي للأعضاء إلى 1.9 بحث لكل</p>	<p>■ 100% ■ 100%</p>	<p>■ نشر بحث واحد على الأقل سنويًا لكل عضو هيئة تدريس</p>	<p>7. زيادة الكمّ والنوع في الإنتاج العلمي المنشور لأعضاء هيئة التدريس وطلبة البرنامج في المجالات العلمية المحكمة.</p>

	<ul style="list-style-type: none">■ يشترط للحصول على الدرجة نشر ثلاث أبحاث أو قبولها للنشر في مجلات معتمدة من البرنامج.		<ul style="list-style-type: none">■ تقديم بحث واحد على الأقل لكل طالب دكتوراه قبل المناقشة	
--	---	--	--	--